

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 12  
Приказ № 95 от 05.06.2024г.

Утверждаю  
Директор МОУ «Нововилговская средняя школа №3

-----Корнева А.А..

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2024 -2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты *	Возрастные группы																	
		1 младшая			2 мл.гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовит.					
		Количество занятий																	
в нед	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес.	в год		
Обязательная часть	Познавательное	Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов. Ребенок открывает мир природы.	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64		
		Делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32		
	Речевое	Ребенок в мире художественной литературы	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32		
		Развиваем речь и коммуникативные способности детей.	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32		
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32		
	Художественно эстетическое	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	Приобщаем к изобразительному искус. и развиваем детское творчество	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
			Лепка	1	4	32	1	4	32	0,5(1,3)	2	16	0,5(1,3)	2	16	0,5(1,3)	2	16	
				Аппликация	-	-	-	0,5 (1,3)	2	16	0,5 (2,4)	2	16	0,5 (2,4)	2	16	0,5(2,4)	2	16
				Рисование	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2,4 1+1)	6	48	1,3 (1+1)	6	48
	физическое	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
			Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
	Социально-коммуникативное	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
			Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
			Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
	Социально-коммуникативное	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность			2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64		
Приобщаем к муз. искусству и развиваем муз.-художественную деятельность			2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		Реализуется в ходе интеграции всех образовательных областей																	
Компонент ДОУ	Речевое	Кружок «Горенка»****	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	-	-	-		
		Кружок «Путешествие по сказкам» ****	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32		
Количество непрерывной ООД в неделю / в месяц / в год			<b>10</b>	<b>40</b>	<b>320</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>352</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>384</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>480</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>480</b>		

**Условные обозначения:**

0,5(1,3) – в 1 и 3-ю неделю месяца; 0,5 (2,4) – во 2-ю и 4-ю неделю месяца

\* – образовательные компоненты организованной образовательной деятельности с 3 до 7 лет по разделам образовательной программы дошкольного образования МОУ «Нововилговская средняя школа №3»

\*\* - образовательные компоненты «*Развиваем ценностное отношение к труду*», «*Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире*», «*Растим детей здоровыми, крепкими, закаленными*» и «*В игре ребенок развивается, познает мир, общается*», «*Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других*» с детьми 3- 7 лет реализуются в ходе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и детских видов деятельности в режимных компонентах.

\*\*\* - «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других» реализуется индивидуально или малыми подгруппами с детьми 6-7 лет

\*\*\*\* -компонент образовательного учреждения представлен фольклорными кружками в старшей и подготовительной группах, но суммарно не превышает объем допустимой нагрузки с расчета на одного ребенка в соответствии с СанПин.

(!) – образовательный компонент непосредственной образовательной деятельности «Подготовка к обучению грамоте» относится к разделу «Развиваем речь и коммуникативные способности детей».

